



**C. U. SHAH UNIVERSITY**  
**Wadhwan City**

**Faculty Of: - Education**  
**Department Of: - EDUCATION (B.Ed.)**  
**Semester: - II**  
**Code: - 4ED02PHN2**  
**Name: – Pedagogy of School Subject (Hindi) Group-B**

**Teaching & Evaluation Scheme:-**

Subject Code	Name of the Subject	Teaching Scheme (Hours)				Credits	Evaluation Scheme							
		Th	Tu	Pr	Total		Theory				Practical (Marks)			Total
							Sessional Exam		University Exam		Internal		University	
							Marks	Hrs	Marks	Hrs	Pr/Viva	TW	Pr	
4ED02PHN2	Pedagogy of School Subject (Hindi) Group-B	4	0	0	4	4	30	1.5	70	3	---	----	----	100

**Objectives:**

1. इकाई पाठ आयोजन करना सीखें
2. हिन्दी शिक्षक की व्यावसायिक औश्चशैक्षिक की योग्यता प्राप्त कश्चें
3. मूल्यांकन की प्रविधि से अवगत हो
4. हिन्दी की पाठयपुस्तक की आन्तरबाहय विशेषताओं की पहचान कश्चें
5. हिन्दी साहित्य औश्चसाहित्य स्वरूप से पश्चिचित हो
6. हिन्दी भाषा शिक्षा की कक्षा-८ औश्च९ की विषयवस्तु को आत्मसात करें
7. हिन्दी विषयवस्तु के व्याकश्चण को आत्मसात करें

Code: - 4ED02PHN2

Name: – Pedagogy of School Subject (Hindi) Group-B

१श्च	<b>ईकाइ पाठ आयोजन, शिक्षक औश्च मूल्यांकन</b> १श्च ईकाइ पाठ आयोजन : संकल्पना, महत्व, सोपान तथा पृथक पाठ आयोजन और ईकाइ पाठ आयोजन का भेद १श्च शिक्षक की सज्जता : हिन्दी शिक्षक की व्यावसायिक औश्च शैक्षिक योग्यता १श्च मूल्यांकन की संकल्पना, प्रकाश्च महत्व और आदर्श प्रश्नपत्र के लक्षण औश्च त्रिपश्चिमाण दर्शक कोष्टक आधारित प्रश्नपत्र औश्च निदानात्मक एवं उपचाश्चत्मक शिक्षा १श्च हिन्दी की पाठयपुस्तक की आन्तरबाहय विशेषताएँ (कक्षा -८ औश्च ९ )	२५ %
२श्च	<b>साहित्य, व्याकश्चण औश्च श्वचना शिक्षा</b> २श्च साहित्यकाश्च : तुलसी, मीश्चबाई, प्रेमचंद औश्च अज्ञेय २श्च साहित्य स्वरूप : महाकाव्य, खंडकाव्य, कहानी औश्च उपन्यास २श्च व्याकश्चण शिक्षा : अर्थ, हेतु, पद्धतियाँ औश्च सोपान २श्च श्वचना शिक्षा : अर्थ, हेतु, प्रकाश्च औश्च पद्धतियाँ	२५ %
३श्च	<b>विषयवस्तु</b> ३श्च पद्य कक्षा-८ : (१) तेर्श्व है जर्मी (२) माँ कह एक कहानी (३) तूफानो की ओश्च (४) मत बाँटो इन्सान ३श्च गद्य कक्षा-८ : (१) ईदगाह (२) सवाल बालमन के, जवाब डॉ. कलाम के (३) हाश्चकी जीत (४) कर्मयोगी लालबहादुश्च शास्त्री ३श्च पद्य कक्षा-९ : (१) कर्ण का जीवन दर्शन (२) भाश्च गौश्च (३) कबीश्चके दोहे (४) धश्चती की शान ३श्च गद्य कक्षा-९ : (१) न्याय मंत्री (२) अंधेश्चनगश्च (३) श्वष्ट्र का स्वरूप (४) विक्रम साश्चभाई	२५ %
४	<b>व्याकश्चण</b> ४श्च वर्ण विचाश्च : स्वश्च औश्च व्यंजन का अर्थ औश्च उच्चाश्चण स्थान ४श्च शब्द विचाश्च : संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अव्यय औश्च क्रिया ४श्च शब्द साधन : लिंग, वचन औश्च काश्चक ४श्च वाश्च्य विचाश्च : अर्थ, वाश्च्य के तत्व, घटक औश्च प्रकाश्च; शब्द श्वचना : उपसर्ग, प्रत्यय समास औश्च संधि	२५ %

प्रवृत्तियाँ

- १ ब्ल्यू प्रिन्ट बनानी
- २ हिन्दी साहित्यकार की पीपीटी बनानी
- ३ हिन्दी व्याकरण की प्रवृत्तियाँ
- ४ निदान उपचार करना
- ५ अध्यापक द्वारा सूचित प्रवृत्ति

**संदर्भ पुस्तकें :**

१. दवे जयेन्द्र, हिन्दी अध्यापन परिशीलन, बीश्वसशहाह प्रकाशन, पानकोर नाका, अहमदाबाद
२. पान्डे श्रमशकल , हिन्दी शिक्षण, विनोद पुस्तक मन्दिश्व आगश्व
३. पटेल पुश्वभोतम , हिन्दी का अभिनव अध्यापन, भाश्वत प्रकाशन, तिलक मार्ग, अहमदाबाद
४. भाई योगेन्द्र जीत, हिन्दी भाषा शिक्षण, विनोद पुस्तक मन्दिश्व आगश्व
५. गुप्त मनोश्वमा, हिन्दी शिक्षा औश्वसिद्धांत, केन्द्रिय हिन्दी संस्थान, आगश्व
६. श्वरावल नटुभाई, हिन्दी अभिनव अध्यापन, नीरव प्रकाशन, अहमदाबाद
७. रावल नटुभाई, हिन्दी विषयवस्तु, नीरव प्रकाशन, अहमदाबाद
८. प्रसाद वासुदेवनन्दन, आधुनिक हिन्दी व्याकश्वग औश्वश्वचना, भाश्वती भवन, पटना